

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета

ГБОУ СОШ № 324

Курортного района Санкт-Петербурга

От «30» августа 2013г.

Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 324

Курортного района Санкт-Петербурга

— Д.А. Петрук

Приказ № 172/1 от " 30 " августа 20 13 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОДОД

Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 324

Курортного района Санкт-Петербурга

на 2013 - 2019 годы

Санкт-Петербург

2013

Структура программы

1. Паспорт Программы развития системы дополнительного образования школы.....	3
2. Актуальность концепции Программы развития системы дополнительного образования школы.....	7
3. Информационная справка об ОДОД.....	8
4. Основные мероприятия программы.....	9
5. Реализация программы развития.....	10
6. Развитие подразделения «Школьный спортивный клуб «SportStyle».....	16
7. Внутренние ресурсы развития ОДОД.....	17

1. Паспорт программы развития ОДОД

Название программы:

**Программа развития ОДОД ГБОУ СОШ №324
на 2013-2019 г.**

Основание для
разработки программы
развития

Запрос Комитета по образованию о наличии программ развития в ОДОД. Поручение ГБОУ СДЦТ «На реке Сестре» Курортного района Санкт-Петербурга

Разработчики программы

Основания для
разработки программы
развития

Законы и подзаконные акты Российской Федерации

- ✓ Конституция РФ;
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Национальная доктрина развития образования РФ до 2025 г.;
- ✓ Национальная образовательная стратегия «Наша новая школа»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373.
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897.
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413.
- ✓ Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- ✓ Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года;
- ✓ Приказ №1008 министерства образования и науки РФ «об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08.2013 г.
- ✓ Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24.07.1998 № 124-ФЗ с внесенными позднее изменениями)
- ✓ Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (от 30.03.1999 № 52-ФЗ)
- ✓ Закон РФ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (от 29.04.1999 № 80-ФЗ)

Законы и подзаконные акты Санкт-Петербурга:

- ✓ Закон об образовании Санкт-Петербурга;
- ✓ Стратегия развития системы образования СПб 2011 – 2020 «Петербургская школа 2020»;
- ✓ Программа воспитания учащихся общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга на 2011-2015 годы;
- ✓ Закон СПб «Об охране здоровья граждан в Санкт-Петербурге» (от 10.10.2001 № 691-84)

Период и этапы реализации программы

Программа реализуется в период с 2013 по 2019 годы по следующим этапам:

Подготовительный этап: разработка и утверждение - сентябрь 2013- май 2014.

Анализ исходного состояния и тенденций развития ОДОД, разработка программ, обсуждение и коррекция ее содержания, а так же создание целевых программ и проектов.

Основной этап: реализация основных задач программы – сентябрь 2014 – май 2017 г.

Реализация разработанных проектов и программ, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка, достижение качественных результатов в реализации программ дополнительного образования – ключевых компетенций учащихся в соответствии с новыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

Обобщающий этап: обобщение и распространение опыта работы ОДОД - сентябрь 2017г. - май 2019 г.

Анализ достигнутых результатов, оценка эффективности и определение перспектив дальнейшего развития.

Подготовка проекта новой программы развития.

Цели программы

1. Создание открытого образовательного пространства, основанного на взаимосвязи новых образовательных стандартов с возможностями дополнительного образования, позволяющего разносторонне развивать личность ребенка, создавать условия для самореализации детей и взрослых.
2. Формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.
3. Создание условий для адаптации детей к жизни в обществе, профессиональной ориентации, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Основные задачи программы

1. Совершенствование системы управления ОДОД:

- ✓ Расширение открытости ОДОД с целью повышения эффективности управленческих решений путем развития общественных форм управления и социального партнерства;
- ✓ Внедрение инновационных компьютерных технологий в процесс руководства ОДОД;
- ✓ Мониторинг развития личности учащегося в условиях основного и дополнительного образования с целью определения уровня сформированности метапредметных компетенций;
- ✓ Внедрение системы методической, материальной и

моральной поддержки профессиональной успешности педагогов дополнительного образования;

- ✓ Сформировать разновозрастные группы, группы по интересам, по уровню подготовленности;
- ✓ Развитие и обновление педагогического потенциала.
- ✓ Пропагандировать деятельность ОДОД через выступления на родительских собраниях, праздничных программах для жителей микрорайона;
- ✓ Проводить массовые мероприятия и праздники, заложенные в плане школы;

2. Совершенствование системы повышения качества дополнительного образования:

- ✓ Создание социально-педагогических условий, способствующих самореализации личности в условиях образовательного процесса
- ✓ Формирование активной инновационной позиции педагога и ученика в достижении качественных результатов.
- ✓ Корректировка условий повышения качества образования (технологий, материального оснащения, кадрового обеспечения и т.д.) на основе внешнего и внутреннего аудита.
- ✓ Мониторинг удовлетворенности потребителей образовательных услуг.
- ✓ Повышение конкурентоспособности ОДОД среди учреждений дополнительного образования района и города.

3. Совершенствование материально-технической базы ОДОД с целью создания комфортных условий и развития системы оздоровительных мероприятий.

4. Сбережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни воспитанников.

- ✓ Минимизация внешних факторов образовательной среды, оказывающих негативное влияние на здоровье учащихся.
- ✓ Минимизация внутренних факторов образовательной среды, оказывающих негативное влияние на здоровье учащихся.
- ✓ Создание условий для формирования готовности учащихся к здоровому образу жизни, в том числе и физкультурным занятиям.

Ожидаемые результаты

Выпускник ОДОД – это физически, психически, нравственно здоровый, интеллектуально развитый и социально адаптированный человек, обладающий мета предметными и личностными компетентностями.

- ✓ Повышение успешности учащихся в образовательной деятельности;
- ✓ Формирование у учащихся готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей, активному занятию физкультурой, спортом и творчеством;
- ✓ Повышение готовности педагогов и учащихся к социально-активной деятельности, к участию в гражданских

	инициативах совместно с населением Муниципального совета Курортного района Санкт-Петербурга (волонтерское движение, экологические проекты, трудовая, творческая и спортивная деятельность); ✓ Построение открытой социально ориентированной образовательной среды; ✓ Совершенствование и развитие единого открытого информационного пространства ОДОД; ✓ Повышение имиджа ОДОД благодаря успешной самореализации каждого педагога (тренера) и ученика.
Финансирование	Бюджетное. Корректировка производится ежегодно в соответствии со сметой доходов и расходов, утверждённой главным распорядителем бюджетных средств на текущий финансовый год.
Фамилия, имя, отчество, должность руководителя ОУ, телефон	Петрук Дина Антоновна директор ГБОУ СОШ №324 Курортного района Санкт-Петербурга + 7 (812) 417 31 84
Разработчики программы	Администрация школы, Гордейчук Татьяна Владимировна, руководитель ОДОД
ФИО, должность, телефон руководителя программы развития ОДОД	Гордейчук Татьяна Владимировна, руководитель ОДОД, + 7 (812) 417 31 85
Сайт образовательного учреждения	Официальный сайт школы - http://324school.spb.ru
Утверждение программы	Приказ по ГБОУ СОШ №324 Курортного района Санкт-Петербурга от 31 августа 2013г. № 293
Контроль выполнения программы	Внутренний и внешний мониторинг
Форма представления результатов	✓ Ежегодные аналитические справки (по этапам реализации программы); ✓ Разработка диагностического инструментария; ✓ Мониторинг деятельности ОДОД; ✓ Портфолио педагогов ОДОД; ✓ Участие школьников в районных и городских творческих конкурсах; ✓ Участие педагогов в районных мероприятиях по реализации программы развития; ✓ Участие педагогов в профессиональных конкурсах.

2. Актуальность концепции Программы развития системы дополнительного образования

Социально-экономические перемены в общественной жизни, переход к рыночной экономике, научно-технический прогресс обозначили знаковые точки модернизации системы образования. Растущие информационные потоки требуют от специалистов всех сфер жизнедеятельности базового уровня образования, способности к мобильности и владения коммуникативными навыками и умениями. В связи с этим актуальной для школы становится проблема формирования у подрастающего поколения ключевых компетентностей, способствующих их самоопределению и самореализации.

Меняется жизнь, меняются дети, как следствие, должна измениться школа, должны измениться образовательные и управленческие практики в системе образования. В связи со сменой образовательной парадигмы современному руководителю школы необходимо научиться управлять учреждением в условиях постоянных изменений, а педагогу - научиться работать по-новому. Современной школе необходим педагог-профессионал, владеющий новыми педагогическими компетенциями, позволяющими решать неординарные и комплексные задачи, стоящие перед ним.

Необходимость разработки Программы развития школы на 2016-2020г.г. обусловлена принятием образовательных программ и проектов на государственном уровне. В сентябре 2013 г. вступил в силу новый Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный закон №83-ФЗ изменил механизмы финансирования школы, переведя их на подушевое финансирование. В соответствии с распоряжением Правительства от 26.11.2012 № 2190-р «Об утверждении Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы» меняются подходы к системе оплаты труда, вводятся эффективные контракты. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н утвержден профессиональный стандарт педагога. Механизмы независимой оценки качества образования закрепил Федеральный закон от 21.07.2014 № 256-ФЗ. В 2012 г. утверждена Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы.

Программа развития ОДОД 2013-2019 адресована педагогическому коллективу ОДОД ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга, так как именно ему предстоит реализация данного проекта. Представление программы возможно как в печатном, так и в электронном варианте. Программа является документом, обязательным для исполнения каждым членом педагогического сообщества ОДОД. На основе ее возможна разработка педагогами дополнительного образования собственных проектов для решения сформулированных в программе задач и для достижения поставленной цели.

При разработке программы были учтены основные запросы всех членов образовательного процесса: родителей, учащихся, педагогов. Разработчики надеются, что реализация программы поможет укреплению взаимоотношений семьи и школы в вопросах дополнительного образования и воспитания детей, их всестороннего развития.

Дополнительное образование сегодня – это действующая подсистема образования, единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. На внутреннюю мотивацию ребенка влияют такие черты дополнительного образования, как наличие выбора и свободы его осуществления, стремление к компетентности и мастерству, создание ситуации успеха и др.

“Внешкольная (внеурочная) работа”. Сегодня эту сферу педагогической деятельности называют дополнительным образованием детей, и она выходит далеко за рамки традиционных внеклассных мероприятий, которые обычно направлены на решение воспитательных задач и организацию досуга школьников.

Современная российская школа базируется на принципе полноты образования. Последнее означает, что в российской школе впервые базовое (основное) и дополнительное образование детей могли бы стать равноправными, взаимодополняющими друг друга компонентами и тем самым создать единое

образовательное пространство, необходимое для полноценного личностного (а не только интеллектуального) развития каждого ребенка.

Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в школе, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное — в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени. Дополнительное образование детей — это поисковое образование, апробирующее иные, не традиционные пути выхода из различных жизненных обстоятельств (в том числе из ситуаций неопределенности), предоставляющее личности веер возможностей выбора своей судьбы, стимулирующее процессы личностного саморазвития.

Простейшие арифметические подсчеты показывают, что не менее 150 дней в году ученик свободен от школьных занятий. В оставшиеся дни года еще треть его времени не занята уроками. Но ребенок никогда не бывает свободен от самого себя. Растущий человек ждет от мира разнообразия, и среди тех возможностей выбора, которые ему предоставляет естественное течение жизни, среди ценностей и приоритетов быта вполне могут быть и ценности дополнительного образования. И мы, взрослые, не имеем права лишать ребенка возможности предпочесть среду, где он может проявить себя и овладеть способами разумной жизни, той среде, где разум отступает на дальний план, деятельность теряет смысловую окраску. Достаточно продумать систему выбора дела по душе, выявить предпочтения ребенка и можно развивать его способности в самых разных направлениях, причем делать это прямо в школе, не обрекая ребенка и его родителей на поиск дополнительных услуг на стороне. При этом, в отличие от общего образования, дополнительное образование не имеет фиксированных сроков завершения; его можно начать на любом возрастном этапе и, в принципе, в любое время учебного года, последовательно переходя от одной ступени к другой. Его результатом может стать хобби на всю жизнь, и даже определение будущей профессии.

3. Информационная справка об ОДОД

3.1 Сведения об ОДОД

Отделение дополнительного образования детей является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 324 Курортного района Санкт-Петербурга, не является юридическим лицом и действует на основании Положения.

Местонахождение отделения дополнительного образования детей: 197706, Санкт-Петербург, г. Сестрорецк, Приморское шоссе д. 308, литера А. Открыто 01.01.2012 года. Учредителем ГБОУ является Администрация Курортного района Санкт-Петербурга. Лицензия серия 78 Л 01 № 0000350 от 07.02.2013 года (бессрочно). Аккредитация серия АА № 160442 от 27.02.2008 по 27.02.2013 год. Новая серия 78А01 № 0000298 от 03.06.2015 по 03.06.2025

Основное предназначение структурного подразделения отделения дополнительного образования детей (далее - ОДОД):

- удовлетворение потребностей детей и их родителей (законных представителей);
- профилактика асоциального поведения детей среднего и старшего возраста.

Основные задачи Отделение дополнительного образования детей:

- обеспечение гарантии права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализации с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, формирование здорового образа жизни, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 7 до 18 лет;

- укрепление здоровья, повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и требования программ дополнительного образования спортивной направленности;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- стимулирование и поддержка личностных достижений детей и подростков.
- организация содержательного досуга.

Основным предметом деятельности ОДОД является реализация образовательных программ дополнительного образования детей для всех возрастных категорий, обучающихся по направлениям, согласованным с учредителем и учетом сетевого взаимодействия с государственными образовательными учреждениями дополнительного образования детей.

4. Основные мероприятия программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработка новых программ и проектов в ОДОД.	2013-2019г.	Руководитель ОДОД, педагоги ДО
2.	Информирование педагогов ОДОД, знакомство с основными направлениями государственной политики в области образования	2013-2019г.	Руководитель ОДОД, педагоги ДО
3.	Использование современных инновационных образовательных технологий в работе ОДОД	2013-2019г.	Руководитель ОДОД, педагоги ДО
4.	Мониторинг достижений обучающимися результатов освоения программ ОДОД в соответствии с федеральными государственными требованиями.	2014-2019г.	Руководитель ОДОД, педагоги ДО
5.	Организация общественной оценки работы ОДОД.	2013-2019г.	Директор школы, Руководитель ОДОД Зам. директора по ВР
6.	Повышение квалификации педагогов ОДОД	2013-2019г.	Директор школы, Руководитель ОДОД
7.	Реализация мероприятий по адаптации детей - мигрантов при обучении в ОДОД	2013-2019г.	Администрация школы, педагоги ДО
8.	Обеспечение реализации мероприятий, направленных на выполнение Указа Президента Российской Федерации от 06.04.2006 №325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи» в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование».	2013-2019г.	Администрация школы, педагоги-организаторы, педагоги ДО
9.	Реализации программы гражданско-патриотического воспитания школьников	2013-2019г.	Руководитель ОДОД, зам. директора по ВР, педагоги организаторы, педагоги ДО

10.	Популяризация и развитие деятельности школьного спортивного клуба	2013-2019г.	Зам. директора по ВР, руководитель ОДОД, Педагоги-организаторы, педагоги ДО
11.	Организация и проведение патриотических мероприятий, организация экскурсионной работы, проведение встреч с ветеранами, сотрудничество с ЦПМСС Курортного района Санкт-Петербурга	2013-2019г.	Зам. директора по ВР, руководитель ОДОД, педагог-организатор, педагоги ДО
12.	Участие в патриотических и музейных программах, играх, проектах, смотрах, конкурсах на базе районного дома творчества СДДТ «На реке Сестре»	2013-2019г.	Зам. директора по ВР, руководитель ОДОД, педагог-организатор,
13.	Участие школьников в районных и городских соревнованиях и творческих конкурсах	2013-2019г.	Зам. директора по ВР, руководитель ОДОД, педагог-организатор
14.	Участие педагогов в районных мероприятиях по реализации программы развития	2013-2019г.	Зам. директора по ВР, руководитель ОДОД, педагог-организатор

5. Реализация программы развития ОДОД

Эффективным способом решения поставленных задач станет реализация следующих целевых программ (проектов):

Проект № 1: «Оптимизация системы управления школой»

Цель: Организация системы управления школой на принципах государственно-общественного управления создающих организационно-педагогические условия для самореализации субъектов образовательного процесса. Основные направления реализации проекта:

1. Организация обучения всех звеньев руководителей по вопросам управления школой через АППО и ИМЦ (2013-2015);
2. Создание системы регулярного изучения мнения родителей и учащихся о школе (2013-2019);
3. Разработка и апробация системы диагностики качества управления педагогическим процессом и эффективности управленческих решений (2013-2019).

Ожидаемые результаты:

1. Повышение эффективности деятельности ОУ.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.

Проект № 2: «Информационное обеспечение»

Цель: Разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития ОДОД, ориентированных на повышение информационной культуры педагогов дополнительного образования и обучающихся.

Основные направления реализации проекта:

- Создание медиа – и видеотеки методических и нормативных материалов на базе методического кабинета (2013);

- Информирование населения о деятельности ОДОД через интернет-сайт, информационный стенд в ОУ, родительские собрания, печатные продукты (рекламные брошюры), средства массовой информации (районные газеты и телепрограммы местного телевидения) (2013-2019);

- Совершенствование работы школьного делопроизводства в связи с введением АСУ «Параграф», созданием локальных сетей (2013).

Ожидаемые результаты:

1. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.

2. Подготовка учащихся и педагогов к жизни и деятельности в условиях информационного общества.

3. Повышение уровня научно-методического обеспечения профессиональной деятельности педагогов.

4. Расширение информированности участников образовательного процесса с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование.

5. Выполнение школой роли культурно-образовательного отделения на базе ОУ.

Проект № 3: «Комфортная школа»

Цель: Создание социально и психологически комфортных условий для реализации учебно-воспитательного процесса в ОДОД.

Основные направления реализации проекта:

- Диагностика уровня комфортности всех субъектов педагогической деятельности (2013-2019);

- Нарботка банка данных диагностических методик по отслеживанию степени комфортности всех участников образовательного процесса (2014-2019);

Ожидаемые результаты:

1. Улучшение социально-психологического климата в школе.

2. Изменение характера взаимоотношений между родителями и школой.

3. Рост престижа и общественной поддержки школы.

Проект № 4: «Методологическая культура педагога»

Цель: Овладение педагогами методологией системного подхода к анализу и преобразованию педагогической действительности в контексте проектной парадигмы педагогической деятельности.

Основные направления реализации проекта:

- Выпуск методических пособий для педагогов и родителей (ежегодно);

- Проведение обучающих семинаров (2013-2019):

- «Учебно-методический комплекс как основа деятельности педагога»;

- «Занятие в системе дополнительного образования»;

- «Результативность образовательного процесса в системе дополнительного образования».

- Поддержка инновационной деятельности педагогов дополнительного образования;

- На базе методического кабинета школы создание справочно-библиографического аппарата (алфавитный каталог, систематическая картотека статей).

Ожидаемые результаты:

1. Рост общекультурной и профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования;

2. Создание системы повышения профессионального мастерства педагогов в процессе педагогической деятельности;

3. Повышение качества преподавания;

4. Рост социально-профессионального статуса педагогов школы.

Проект № 5: «Внедрение педагогических технологий в образовательный процесс»

Цель: Создание условий для внедрения педагогами в образовательный процесс инновационных педагогических технологий.

Основные направления реализации проекта:

- Проведение декад педагогического мастерства по теме: « Новые педагогические технологии в обучении и воспитании»;
- Поддержка инновационной деятельности педагогов дополнительного образования;
- Активное внедрение в образовательный процесс информационных технологий.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества образования в школе.
2. Активизация познавательной деятельности учащихся.
3. Повышение педагогической компетентности педагогов.
4. Оптимизация учебно-воспитательного процесса.
5. Снижение учебной нагрузки учащихся, сохранение их здоровья.

Проект № 6: «Здоровье ученика»

Цель: Сохранение, укрепление и улучшение психологического и физического здоровья учащихся в ходе реализации образовательного процесса.

Основные направления реализации проекта:

- Увеличение количества объединений физкультурно-спортивной направленности на базе ОДОД;
 - Контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима работы школы и обеспечением учебных кабинетов необходимым оборудованием и мебелью;
 - Проведение динамической паузы в рамках занятия всех объединений ОДОД;
 - Организация и проведение традиционных спортивных праздников:
 - «Папа, мама, я – спортивная семья»
 - «Веселые старты»
 - «Зимние забавы»
 - «К стартам готов!»
 - Организация школьных турниров по мини-футболу, волейболу, баскетболу, флорболу и другим спортивным играм;
 - Участие команды школы в районных и городских соревнованиях, спартакиадах и туристических слётах.
 - Участие обучающихся в творческих конкурсах и фестивалях районного и городского уровней.
- Ожидаемые результаты:
1. Тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся;
 2. Рост личностных и спортивных достижений обучающихся;
 3. Повышение уровня валеологической грамотности учащихся и родителей;
 4. Рост комфортности субъектов образовательного процесса.

Проект № 7: «Развитие воспитательной системы школы»

Цель: Становление и развитие воспитательной системы школы посредством интеграции основного и дополнительного образования, учебной и воспитательной деятельности, урочной и внеурочной форм работы в единый образовательный процесс, направленный на реализацию социально-педагогической миссии школы.

Основные направления реализации проекта:

- Профилактика негативных социальных явлений в детской и молодёжной среде педагогическими средствами;

- Ежегодное участие в районном конкурсе «Твоя информационная культура»;
 - Ежегодное участие в школьных и районных мероприятиях по толерантности;
 - Воспитание национального самосознания учащихся через проведение фольклорных праздников, традиционного праздника «Масленица»;
 - Привлечение в школу творческих педагогов дополнительного образования;
 - Обобщение опыта работы руководителей кружков и спортивных секций;
 - Развитие традиции открытого диалога «Ученик-учитель-родитель по учебной жизни»;
 - Создание и проведение в ОДОД годового круга праздников;
 - Участие учащихся школы в районных и городских социокультурных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях ;
 - Поощрение наиболее активных педагогов и обучающихся на традиционном школьном мероприятии «Выпускная линейка».
- Ожидаемые результаты:
1. Становление воспитательной системы школы № 324 как системы:
 - открытой и адаптивной, являющейся органичной частью воспитательного пространства;
 - реализующей воспитательный процесс на основе преемственности и развития мировой и отечественной духовной культуры;
 - гарантирующей защиту прав личности на образование и свободу выбора образовательных программ.

Проект № 8 «Школа в СМИ и сети Интернет»

Цель проекта - взаимодействие с широкой общественностью путем публикации информации о деятельности школы в информационных ресурсах.

Задачи проекта:

1. Обеспечение методического и технического сопровождения администрации и педагогов с целью осуществления эффективного взаимодействия через интернет-ресурсы.
2. Формирование навыков успешного взаимодействия учащихся в среде интернет.
3. Представление учащимися результатов творческих работ, проектной деятельности в СМИ, сборниках статей, в Интернет-ресурсах, на семинарах и конференциях различного уровня.
4. Организация представления информации о деятельности школы в СМИ.

Краткое описание проекта.

Проект включает в себя систематическую работу по сбору и публикации информации о деятельности школы для широкой общественности и предполагает включение всех участников образовательного процесса в этот вид деятельности.

2013 - 2014гг. Подготовительный

Изучение нормативных документов. Проведение исследования на предмет возможности публикации информации о школе в СМИ, установление контактов. Составление планов. Создание локальных актов.

2015 – 2016 гг. Содержательный

Реализация проекта "Расширение открытости школы". Представление опыта на семинарах, конференциях разного уровня.

2017 - 2019 гг. Аналитико – коррекционный

Мониторинг использования информационных ресурсов. Электронный мониторинг удовлетворенности образовательным процессом всех его участников. Корректировка программ.

Содержание проекта

Задача 1.

Обеспечение методического и технического сопровождения администрации и педагогов с целью осуществления эффективного взаимодействия через интернет -ресурсы

	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1	Изучение основных документов по образованию модернизации. Педагогические советы по вопросам модернизации образования.	Ежегодно по плану	Директор Зам. дир. по УВР, Руковод. ОДОД
2	Мониторинг использования интернет-ресурсов в образовательной деятельности и формулирование потребностей на ближайшую перспективу.	2015г.	Зам. дир. по УВР, Руковод. ОДОД
3.	Проведение внутришкольных семинаров практикумов по публикации материалов на официальном сайте школы, на персональных и тематических сайтах и блогах учителей, в группах, социальных сетях	Ежегодно по плану	Зам. дир. по УВР, Руковод. ОДОД
4	Анализ интернет - ресурсов по предметам, определение возможности публикации собственных разработок на тематических сайтах, участия в конкурсах.	Ежегодно по плану	Зам. дир по УВР, председатели методических объединений, Руковод. ОДОД
5	Оказание технической и методической поддержки педагогам по ведению персональных сайтов и блогов	Ежегодно по плану	Зам. дир. по УВР, программист
6	Совершенствование системы сбора информации о деятельности школы, классных коллективов, достижений учащихся, и публикации ее на официальной сайте школы и группе "ВКонтакте"	Ежегодно по плану	Зам. дир. по УВР, Руковод. ОДОД, администратор сайта
7	Лекции, семинары, круглые столы, конференции в районе, Санкт-Петербурге, межрегиональные и международные встречи с обсуждением вопросов модернизации образования.	Ежегодно по плану	Директор Зам. дир. по УВР, Руковод. ОДОД

Задача 2.

Формирование навыков успешного взаимодействия учащихся в среде Интернет.

	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1	Проведение лекций по безопасности в сети Интернет	Ежегодно по плану	Директор Зам. дир. по УВР, классные руководители Руководитель ОДОД, педагоги
2	Контроль соблюдения норм общения учащимися в социальных сетях	Ежегодно по плану	Зам. дир. по ВР, классные руководители, педагоги дополнительного образования

3.	Обучение учащихся грамотному составлению презентаций и оформления результатов проектной деятельности с целью дальнейшего их представления на официальном сайте школы	Постоянно	Учителя-предметники, педагоги дополнительного образования
4	Взаимодействие с учащимися с целью создания статей и фоторепортажей, посвященных деятельности школы для их публикации на официальном сайте школы и группе в социальных сетях.	Постоянно	Зам. дир. по ВР, руководитель ОДОД, педагоги дополнительного образования
5	Обучение навыкам поиска информации с сети интернет	постоянно	Учителя-предметники, педагоги дополнительного образования
6	Организации оцифровки (сканирование, фотосъемка) творческих работ учащихся с целью их публикации на официальном сайте школы, на сайтах и блогах педагогов		Администратор сайта

Задача 3.

Публикация результатов, творческих работ, проектной деятельности учащихся с СМИ, сборниках статей, в Интернет-ресурсах.

	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1	Мониторинг интернет -ресурсов на предмет конкурсов проектно-исследовательских работ для учащихся	постоянно	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагоги ДО
2	Организация работы учащихся по подготовке проектно-исследовательских работ к конкурсам и публикациям, выступлениях	постоянно	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагоги ДО
3	Проведение научно-практических конференций для школьников	1 раз в год	Зам. директора по УВР, руководитель ОДОД
4	Проведение семинаров для педагогов об организации проектно-исследовательской деятельности учащихся	Ежегодно по плану	Директор Зам. дир. по УВР, классные руководители, педагоги ДО
5	Проведение семинаров практикумов и тренингов для учащихся о публичных выступлениях	Ежегодно по плану	Зам. дир. по УВР, классные руководители, педагоги ДО
6	Вовлечение учащихся в участие в сетевые учебные проекты различного уровня	Ежегодно по плану	Зам. дир. по УВР, классные руководители, педагоги ДО
7	Мониторинг активности представления учащимися результатов проектно-исследовательской и творческой	Ежегодно по плану	Зам. дир. по УВР, классные руководители,

	деятельности для широкой общественности		руководитель ОДОД, педагоги ДО
--	---	--	-----------------------------------

Задача 4.

Организация представления информации о деятельности школы в СМИ.

	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1	Мониторинг СМИ различного уровня с целью публикации информации	постоянно	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагоги ДО
2	Организация взаимодействия со СМИ	постоянно	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагоги ДО
3	Организация сбора и своевременного предоставления материалов о мероприятиях в школе.	постоянно	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагоги ДО
4	Размещение материалов о школе в социальных сетях	постоянно	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагоги ДО

Ожидаемые результаты:

1. Осуществление взаимодействия школы с широкой общественностью через Интернет-ресурсы школы и СМИ.
2. Приобретение навыков педагогического коллектива и учащихся по публичному взаимодействию.

Участники реализации проекта

- Администрация школы
- Педагогические кадры
- Педагоги ОДОД
- Программист школы
- Инженер школы

6. Развитие подразделения «Школьный спортивный клуб «SportStyle»

Школьный спортивный клуб - общественная организация учителей и учащихся, способствующих развитию физической культуры и спорта.

Школьный спортивный клуб создается с целью организации и проведения спортивно-массовой работы в образовательном учреждении во внеурочное время.

Общее руководство осуществляется Советом клуба. Состав совета клуба утверждается приказом директора образовательного учреждения.

Школьный спортивный клуб имеет название, эмблему и спортивную форму. Дополнительное образование детей в ШСК - это целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения за пределами основных образовательных программ. После основных уроков ученикам предоставляется возможность заниматься именно той деятельностью, которая отвечает их желаниям, интересам и потенциальным возможностям. Эти занятия помогают ученикам раскрыться, стать успешными.

Создание школьного спортивного клуба обусловлено необходимостью:

- повышения массовости занятий школьниками физической культурой и спортом в целях поэтапного достижения показателя не менее 80% детей, вовлеченных в систематический процесс физического и спортивного совершенствования;
- удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в более широком спектре предоставляемых им физкультурно-спортивных услуг;
- эффективное использование имеющейся учебно-спортивной базы (2 спортивных зала, пришкольный стадион) и кадрового потенциала в области физической культуры и спорта;
- расширения возможностей школьного спорта как фактора сплочения педагогического, ученического и родительского состава ОУ;
- повышения статуса, а также материальной, финансовой, методической и кадровой обеспеченности существующих в ОУ объединений дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.

Целью создания клуба является развитие мотивации личности к физическому развитию.

Основными задачами создания и деятельности клуба являются;

- пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
- формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию;
- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
- совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками;
- воспитание у обучающихся чувства гордости за свое ОУ, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд;
- улучшение спортивных достижений обучающихся ОУ;

Достижение указанных цели и задач осуществляется в единстве с общим и образовательными и воспитательными целями ОУ.

С 01 сентября 2011 года ШСК вошел в состав ОДОД и ведет свою работу в рамках намеченных к реализации программ дополнительного образования.

Основной деятельностью школьного спортивного клуба является:

- проведение широкой пропаганды физической культуры и спорта в образовательном учреждении;
- информирование обучающихся образовательного учреждения и их родителей (законных представителей) о развитии спортивного движения, о массовых и индивидуальных формах физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, используемых в образовательном учреждении;
- содействие реализации образовательных программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и военно-патриотической направленности.
- проведение спортивно-массовых мероприятий и соревнований среди обучающихся;
- создание и подготовка команд обучающихся по различным видам спорта в межшкольных, муниципальных, районных и городских соревнованиях;
- организация различных форм активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся.

7. Внутренние ресурсы развития ОДОД

К внутренним ресурсам, обеспечивающим движение вперед, можно в нашей школе отнести следующее:

- стабильный, творческий и работоспособный коллектив, способный к инновационной деятельности.

- доверие родителей, в числе которых много бывших выпускников нашей школы, родителей, приводящих к нашим педагогам своих вторых и третьих детей.
- здоровый морально-нравственный климат в коллективе, взаимоуважительные отношения педагогов с учащимися и родителями, основывающиеся на сотрудничестве семьи и школы.

Надеемся, что именно благодаря творческому потенциалу педагогического коллектива ОДОД решит все задачи, которые ставит перед собой в программе развития.